

## Стиль и речевые средства учебного научного исследования

*Кузнецова Марина Владимировна, учитель русского языка*

*АНО «СОШ им. И. П. Светловой», Московская область, г. Одинцово*

Учебная исследовательская работа предполагает изложение материала правильным литературным языком, с логическими связями и цепочками, особым лексическим отбором, иными словами, должна быть выстроена в едином стиле.

Существует достаточно много определений понятия «стиль». Если сопоставить эти определения, то можно выделить наиболее общие положения: **стили** — это основные наиболее крупные речевые разновидности речи, обусловленные сферой общения и типичной для этой сферы задачей коммуникации (функцией языка).

Таблица № 1

### СТИЛИ РЕЧИ

Разговорный	Книжные			
	научный	деловой	художественный	публицистический

Стиль реализуется в текстах и выбор зависит от речевой ситуации

Таблица № 2

С кем <b>говорят</b> ?	С одним человеком (1-1) Со многими людьми (1- много)
Где?	В неофициальной обстановке (НО) В официальной обстановке (ОО)
С какой целью?	Общение  Сообщение  Воздействие

В каждом стиле реализуются все функции языка (общение, сообщение и воздействие), но ведущей является одна. Например, для научного стиля - это сообщение. Для публицистического — воздействие и т.д.

Научный стиль обслуживает научную сферу общественной деятельности. Цель науки — выведение новых законов, изучение и описание явлений природы в общества, обучение основан знании, развитие интереса к науке. Научный стиль в большей степени использует письменную форму речи, т.к. наука стремится зафиксировать свои достижения и передать их другим поколениям, и монолог как вид речи, что соответствует языковой функции сообщения.

Жанры научного стиля: реферат, монография, статья, научно- исследовательская работа, проект и др.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала, что находит своё выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Для научного текста характерны смысловая законченность, целостность, связность. Для выражения логических связей помогут средства связи, указывающие на

- **последовательность развития мысли** (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, действительно, итак...)
- **причинно-следственные отношения** (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же...)
- **переход от одной мысли к другой** (прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на...; рассмотрев, перейдем к ...; необходимо рассмотреть...)
- **итоги, выводы** (итак, таким образом, значит, в самом деле, следовательно, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать..).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные, причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.)

Таблица № 3

Языковые, синтаксические, грамматические особенности научного стиля	Не рекомендуется употреблять в текстах научного стиля
1. Стиль письменной научной является безличным монологом. Поэтому изложение ведется от 3 –го лица (например, «автор полагает...»)	<b>Личные местоимения (я, меня, мною и т. д)</b>

<p>2. Местоимение «МЫ» возможно как отражение мнения определенной группы людей, научной школы... Однако злоупотреблять местоимением «мы» не стоит.</p> <p>3. Используйте предложения безличные («следует отметить»), страдательные конструкции («приведенные факты свидетельствуют»)</p> <p>4. Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее»</p> <p>5. Основное место в научной прозе занимают формы несовершенного вида глагола и формы настоящего времени, поскольку они не выражают отношения описываемого действия к моменту высказывания. Часто употребляется изъявительное наклонение глагола, редко — сослагательное наклонение. Широко используются возвратные глаголы</p> <p>6. Преобладают сложные союзные предложения. Безличные, неопределенно-личные предложения в тексте научных работ используются при описании фактов, явлений и процессов. Назывные предложения применяются в названии разделов, граф...</p> <p>7. Вводные слова и словосочетания помогут указать на то, каков источник сообщения (по сведениям, по данным, по сообщению, по нашему мнению и др.)</p> <p>8. Нейтральная лексика.</p>	<p><b>Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой «по» (например, «повыше», а также превосходная степень прилагательного с суффиксами –ейш, -айш.</b></p> <p><b>Не употребляется повелительное наклонение.</b></p> <p><b>Оценочные, экспрессивно-окрашенные языковые средства</b></p>
---	---