

## **Стиль и речевые средства учебного научного исследования**

*Кузнецова Марина Владимировна, учитель русского языка*

*АНО «СОШ им. И. П. Светловой», Московская область, г. Одинцово*

Учебная исследовательская работа предполагает изложение материала правильным литературным языком, с логическими связями и цепочками, особым лексическим отбором, иными словами, должна быть выстроена в едином стиле.

Существует достаточно много определений понятия «стиль». Если сопоставить эти определения, то можно выделить наиболее общие положения: **стили** — это основные наиболее крупные речевые разновидности речи, обусловленные сферой общения и типичной для этой сферы задачей коммуникации (функцией языка).

Таблица № 1

### **СТИЛИ РЕЧИ**

<b>Разговорный</b>	<b>Книжные</b>			
	научный	деловой	художественный	публицистический

Стиль реализуется в текстах и выбор зависит от речевой ситуации

Таблица № 2

<b>С кем говорят?</b>	С одним человеком (1-1) Со многими людьми (1- много)
<b>Где?</b>	В неофициальной обстановке (НО) В официальной обстановке (ОО)
<b>С какой целью?</b>	Общение Сообщение Воздействие

В каждом стиле реализуются все функции языка (общение, сообщение и воздействие), но ведущей является одна. Например, для научного стиля - это сообщение. Для публицистического— воздействие и т.д.

Научный стиль обслуживает научную сферу общественной деятельности. Цель науки — выведение новых законов, изучение и описание явлений природы в обществе, обучение основам знаний, развитие интереса к науке. Научный стиль в большей степени использует письменную форму речи, т.к. наука стремится зафиксировать свои достижения и передать их другим поколениям, и монолог как вид речи, что соответствует языковой функции сообщения.

Жанры научного стиля: реферат, монография, статья, научно-исследовательская работа, проект и др.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала, что находит своё выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Для научного текста характерны смысловая **законченность, целостность, связность**. Для выражения логических связей помогут средства связи, указывающие на

- **последовательность развития мысли** (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, действительно, итак...)
- **причинно-следственные отношения** (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же...)
- **переход от одной мысли к другой** (прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на...; рассмотрев, перейдем к ...; необходимо рассмотреть...)
- **итоги, выводы** (итак, таким образом, значит, в самом деле, следовательно, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать..).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные, причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.)

**Таблица № 3**

<b>Языковые, синтаксические, грамматические особенности научного стиля</b>	<b>Не рекомендуется употреблять в текстах научного стиля</b>
1. Стиль письменной научной языковой системы является безличным монологом. Поэтому изложение ведется от 3-го лица (например, «автор полагает...»)	<b>Личные местоимения (я, меня, мною и т. д.)</b>

2. Местоимение «МЫ» возможно как отражение мнения определенной группы людей, научной школы... Однако злоупотреблять местоимением «мы» не стоит.

3. Используйте предложения безличные («следует отметить»), страдательные конструкции («приведенные факты свидетельствуют»)

4. Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее»

5. Основное место в научной прозе занимают формы несовершенного вида глагола и формы настоящего времени, поскольку они не выражают отношения описываемого действия к моменту высказывания. Часто употребляется изъявительное наклонение глагола, редко — сослагательное наклонение. Широко используются возвратные глаголы

6. Преобладают сложные союзные предложения. Безличные, неопределенноличные предложения в тексте научных работ используются при описании фактов, явлений и процессов. Назывные предложения применяются в названии разделов, граф...

7. Вводные слова и словосочетания помогут указать на то, каков источник сообщения (по сведениям, по данным, по сообщению, по нашему мнению и др.)

8. Нейтральная лексика.

**Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой «по» (например, «повыше», а также превосходная степень прилагательного с суффиксами –ейш, -айш.**

**Не употребляется повелительное наклонение.**

**Оценочные, экспрессивно-окрашенные языковые средства**